

令和6年度 福井大学教育学部
入学者選抜学力検査問題（後期日程）

小論文

学校教育課程（統合型）

注意事項

- 1 この問題用紙は、「解答始め」の合図があるまで開かないこと。
- 2 「解答始め」の合図の後、解答を始める前に、解答用紙の所定の欄すべてに受験番号を記入すること。
- 3 解答は、解答用紙の所定の解答欄に収まるように記入すること。
- 4 解答用紙のホッチキスは外さないこと。
- 5 解答の下書きには、別配布する白紙を使用すること。
- 6 試験終了後、解答用紙を回収する。この問題用紙と下書き用紙は持ち帰ってもよい。

（10枚のうち第1枚目）

第1問

次の資料【A】・【B】・【C】を読んで、設問1と設問2に答えなさい。

【A】

著作権の都合上、この部分は公開しておりません。

（福澤諭吉著、齊藤孝訳『現代語訳 学問のすすめ』による）

（10枚のうち第2枚目）

【B】

著作権の都合上、この部分は公開しておりません。

（松岡亮二『教育格差』による）

【C】

著作権の都合上，この部分は公開しておりません。

令和6年度 福井大学教育学部入学者選抜学力検査問題（後期日程）
小論文（学校教育課程・統合型）問題用紙

（10枚のうち第4枚目）

著作権の都合上，この部分は公開しておりません。

著作権の都合上，この部分は公開していません。

（下野新聞 子どもの希望取材班『貧困の中の子ども 希望って何ですか』による）

設問1 資料【A】と資料【B】から、学びと格差をめぐるそれぞれの筆者の主張を読み取り、その違いを明確にしつつ要約しなさい。

設問2 資料【C】で示されたような状況において、教師が子どもと関わる上で重要なことはなにか。資料【A】と資料【B】の内容を踏まえた上で、自分の考えを述べなさい。

（10枚のうち第6枚目）

第2問

次の資料【A】・【B】を読み、設問1と設問2に答えなさい。

【A】

著作権の都合上、この部分は公開しておりません。

著作権の都合上，この部分は公開していません。

（10枚のうち第8枚目）

著作権の都合上、この部分は公開していません。

（荻原和樹『データ思考入門』による）

【B】 次の表は、2018年に実施された OECD 国際教員指導環境調査（Teaching and Learning International Survey: TALIS）^{注1}における、【教員になる際の動機等】の質問に対する日本及び TALIS 参加 48 か国・地域の中学校教員による回答結果の一部である。本質問では、「あなたにとって、教員になる際にこれらの項目に関することはどのくらい重要だったか」を問い、「非常に重要」、「ある程度重要」、「あまり重要ではない」、「全く重要ではない」の4つの選択肢の中から1つの回答を求めている。

著作権の都合上、この部分は公開していません。

（国立教育政策研究所『TALIS2018 報告書—学び続ける教員と校長—の要約』より、一部改変）

（注1） TALIS とは、OECD 国際教員指導環境調査（Teaching and Learning International Survey: TALIS）であり、学校の学習環境と教員及び校長の勤務環境に焦点を当てた大規模な国際調査である。本調査では、教員及び校長への質問紙調査を通じて、職能開発などの教員の環境、学校での指導状況などについて、国際比較可能なデータを収集し、教育に関する分析や教育政策の検討に資することを目指している。

（10枚のうち第9枚目）

設問1

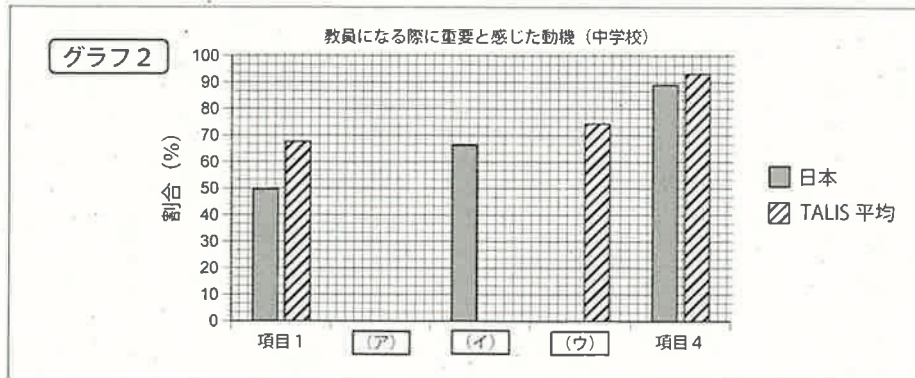
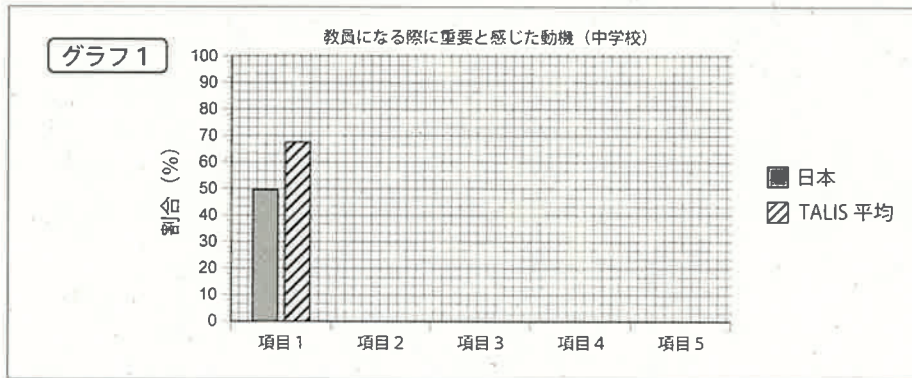
(1) 資料【A】の空欄①と②に当てはまる適切な文章の組合せとして正しいものを次の中から1つ選び、ア～エの記号で答えなさい。

- ア ①「日本の防衛費はこの数年でほとんど変化していない」
②「値動きを過小に表示している」
- イ ①「日本の防衛費はこの数年で急増している」
②「値動きを過大に表示している」
- ウ ①「日本の防衛費はこの数年で急増している」
②「値動きを過小に表示している」
- エ ①「日本の防衛費はこの数年でほとんど変化していない」
②「値動きを過大に表示している」

(2) 資料【A】について、著者が図0-1を「詐欺グラフ」と呼ぶ理由について論じなさい。

設問2

(1) 次のグラフ1とグラフ2は、どちらも、資料【B】の表に示された同じデータを基に作成されている。グラフ2のア～ウに入る項目の番号を答え、さらに、未記入のデータをそれぞれに書き込んで、グラフ1とグラフ2を完成させなさい。なお、グラフの精度については高い水準を求めない。



（10枚のうち第10枚目）

- (2) グラフ2では、グラフ1とは異なり、「データ可視化」を目的としてどのような工夫がなされているか説明しなさい。
- (3) 設問2- (1) で作成したグラフから読み取れる、「教員になる際に重要と感じた動機（中学校）」について、日本の教師の特徴を説明しなさい。さらに、この結果を踏まえて、自身の教員を志す動機について述べなさい。

受験番号	
------	--

令和6年度 福井大学教育学部
入学者選抜学力検査（後期日程）解答用紙

（5枚のうち第3枚目）

小論文

学校教育課程（統合型）

第2問

設問1	解答欄
-----	-----

(1)

(2)

受験番号

令和6年度 福井大学教育学部
入学者選抜学力検査（後期日程）解答用紙

（5枚のうち第4枚目）

小論文

学校教育課程（統合型）

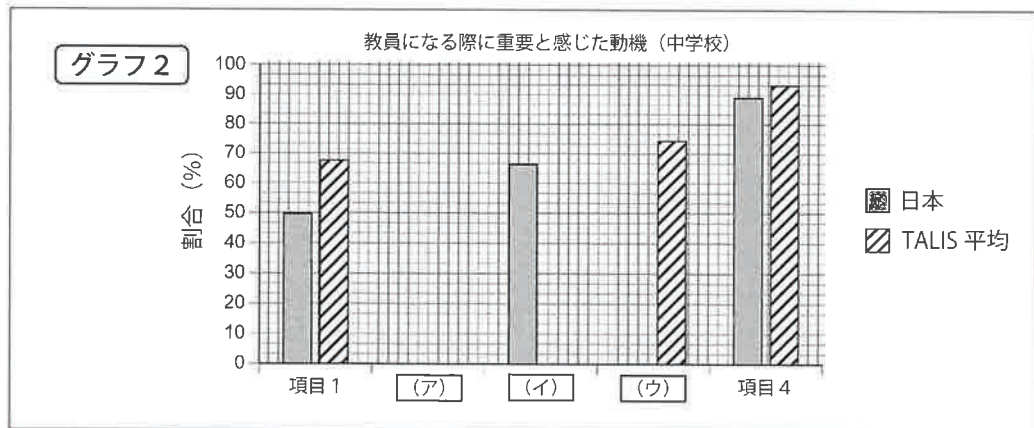
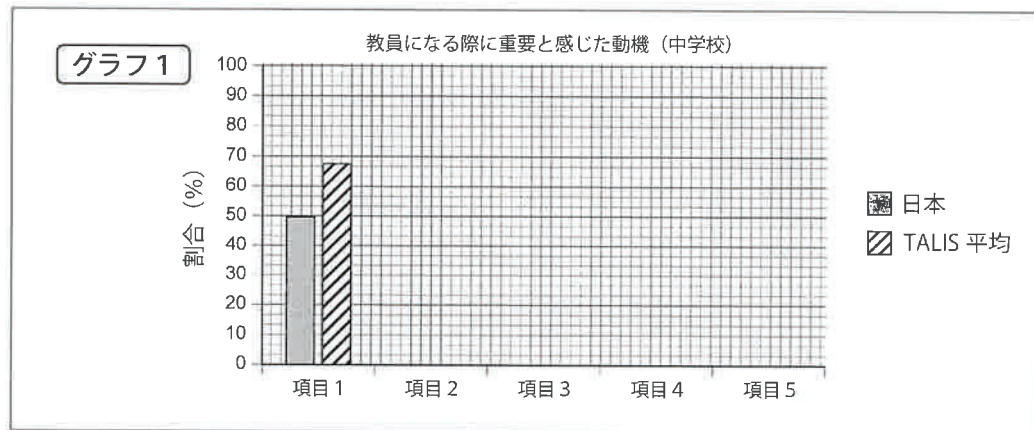
設問2 解答欄

(1)

(ア)

(イ)

(ウ)



(2)
